**KISI-KISI UJIAN NASIONAL SMA BAHASA INGGRIS TAHUN 2014-2015**

**BAHASA INGGRIS SMA IPA/IPS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **KOMPETENSI** | **INDIKATOR** |
| 1. | *LISTENING* (Mendengarkan) Memahami makna dalam wacana **lisan** interpersonal dan transaksionalsecara formal maupun informal dalam konteks kehidupan sehari-hari, terutama dalam bentuk teks  fungsional pendek, *recount, news item, report, narrative, descriptive* dan *review*. | Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/ rinci dari sebuah percakapan interpersonal/ transaksional secara formal atau informal. |
| Menentukan respon yang tepat terhadap percakapan transaksional/interpersonal secara formal atau informal. |
| Menentukan gambar yang tepat sesuai dengan informasi yang ada di dalam percakapan interpersonal/transaksional secara formal atau informal. |
| Menentukan gambar yang sesuai dengan teks monolog yang diperdengarkan. |
| Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/ tersirat/rinci dari sebuah teks monolog yang diperdengarkan. |
| 2. | *READING* (Membaca) Memahami makna dalam wacana **tertulis** secara formal maupun informal dalam konteks kehidupan sehari-hari, dalam bentuk teks fungsional pendek*, recount, news item, report, analytical exposition, hortatory exposition, explanation, discussion* dan *review.* | Menentukan gambaran umum atau informasi rinci/tersirat/tertentu atau makna kata/frasa/kalimat atau pikiran utama paragraph/ rujukan kata atau tujuan komunikatif dari teks fungsional pendek berbentuk  ***letter/e-mail***. |
| Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/ rinci/tersirat atau rujukan kata atau makna kata/frasa dari teks tertulis fungsional pendek berbentuk ***advertisement/brochure.*** |
| Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci/tersirat atau makna kata/frasa/kalimat atau tujuan komunikatif/pikiran utama paragraf/rujukan kata dari teks tertulis berbentuk ***news item.*** |
| Menentukan informasi tertentu/rinci/tersirat atau makna kata/frasa/kalimat atau gambaran umum/tujuan komunikatif/pikiran utama paragraf/ rujukan kata dari teks tertulis berbentuk ***recount.*** |
| Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/ tersirat/rinci atau tujuan komunikatif atau makna kata/frasa/kalimat atau  rujukan kata/ pikiran utama paragraf dari teks tertulis berbentuk ***explanation.*** |
| Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/ tersirat/rinci atau pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata/tujuan komunikatif dari teks tertulis berbentuk ***exposition.*** |
| Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/ tersirat/rinci atau tujuan komunikatif atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata/ pikiran utama paragraf dari teks tertulis berbentuk ***review.*** |
| Menentukan gambaran umum atau pikiran utama paragraf atau informasi tersirat/tertentu/rinci atau tujuan komunikatif atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata dari teks tertulis berbentuk ***discussion.*** |
| Menentukan gambaran umum/tujuan komunikatif/ pikiran utama paragraf atau informasi tersirat/rinci/tertentu atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata dari teks tertulis berbentuk ***report.*** |
| Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci/tersirat atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata dari teks fungsional pendek berbentuk ***announcement/message*** |
| 3 | *WRITING* (Menulis) Mengungkapkan makna secara **tertulis** secara formal maupun informal dalam konteks kehidupan sehari-hari, dalam bentuk teks fungsional pendek  atau esai berbentuk *recount, narrative, procedure, descriptive* dan *report.* | Menyusun beberapa kalimat secara acak menjadi sebuah teks berbentuk *recount/procedure/narrative/ descriptive dan report.* |
| Melengkapi 3 rumpang pada teks pendek berbentuk *recount/ procedure/narrative/descriptive/report* dengan kosa kata/frasa yang sesuai. |