**KISI-KISI PENULISAN SOAL**

**TES PRESTASI BELAJAR**

 **NAMA SEKOLAH : SMA ISLAM PB SOEDIRMAN**

 **MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS**

 **KURIKULUM : 2013 (REVISI)**

 **ALOKASI WAKTU : 120 MENIT**

 **JUMLAH SOAL : 45**

| **No.** |  **Kompetensi Dasar** | **Bahan Kelas** |  **Materi** | **Indikator Soal** | **No. Soal** | **Bentuk Soal** | **Level** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, sesuai dengan konteks penggunaannya. | X | Dialog lengkap/ungkapan *asking/giving information*, serta responnya.. | Diperdengarkan sebuah percakapan sederhana yang mengandung ungkapan *asking/giving information* serta responnya, peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang **gambaran umum** dari percakapan tersebut. | 1 | Pilihan Ganda | C3 |
| X | Dialog lengkap/ungkapan *asking /giving information*, serta responnya. | Diperdengarkan sebuah percakapan sederhana yang mengandung ungkapan *asking/giving information,* serta responnya, peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang **informasi tertentu** dari isi percakapan tersebut. | 2 | Pilihan Ganda | C3 |
| 2 | Menerapkan fungsi sosial struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*), serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya | X | Dialog ungkapan memberi selamat/*congratulation* dan pujian / *compliment* , serta responnya. | Diperdengarkan sebuah percakapan sederhana yang mengandung ungkapan memberi selamat/*congratulation* dan pujian/*compliment* serta responnya, peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang **topik** dari percakapan tersebut. | 3 | Pilihan Ganda | C3 |
| 4 | Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan harapan dan doa bersayap (*extended)*, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya. | XI | Teks lisan dan tulis untuk menyatakan harapan /*hope* dan doa /*wish* bersayap (*extended)*, serta responnya. | Diperdengarkan sebuah percakapan sederhana yang mengandung ungkapan menyatakan harapan/*hope* serta responnya, peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang **gambaran umum** dari isi percakapan tersebut. | 4 | Pilihan Ganda | C4 |
| 5 | Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan menunjukan perhatian (*care)*, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya. | X | Dialog rumpang dengan ungkapan menunjukan perhatian /*care,* serta responnya. | Diperdengarkan sebuah percakapan yang belum lengkap tentang ungkapan menunjukkan perhatian/*care* peserta didik dapat menentukan **respon yang tepat** untuk melengkapi dialog tersebut. | 5 | Pilihan Ganda | C4 |
| 6 | Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan menunjukan penyesalan/maaf (*sorry*), serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya. | XI | Dialog rumpang dengan ungkapan menunjukan penyesalan/maaf /*sorry*, serta responnya. | Diperdengarkan sebuah percakapan yang belum lengkap tentang ungkapan meminta maaf / *sorry*, peserta didik dapat menentukan **respon yang tepat** untuk melengkapi dialog tersebut. | 6 | Pilihan Ganda | C4 |
| 7 | Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya. | XII | Dialog rumpang dengan ungkapan menawarkan jasa/ *offering someone help*, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks.. | Diperdengarkan sebuah percakapan yang belum lengkap tentang ungkapan *offering someone help/* menawarkan bantuan, peserta didik dapat menentukan **respon yang tepat** untuk melengkapi dialog tersebut. | 7 | Pilihan Ganda | C3 |
| 8 | Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal | X | Monolog/teks deskriptif tentang orang berkaitan dengan pekerjaannya. | Diperdengarkan sebuah monolog tentang orang dan beberapa gambar, peserta didik dapat menentukan **gambar yang sesuai** dengan isi monolog tersebut. | 8 | Pilihan Ganda | C2 |
| Monolog/teks deskriptif tentang benda berkaitan dengan peralatan rumah tangga. | Diperdengarkan sebuah monolog tentang benda dan beberapa gambar, peserta didik dapat menentukan **gambar yang sesuai** dengan isi monolog tersebut. | 9 | Pilihan Ganda | C2 |
| 9 | Menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks *factual report* dengan menyatakan dan menanyakan tentang teks ilmiah faktual tentang orang, binatang, benda, gejala dan peristiwa alam dan sosial, sederhana, sesuai dengan konteks pembelajaran di pelajaran lain di Kelas XII. | XI | Monolog/teks *factual report* tentang binatang  | Diperdengarkan sebuah monolog tentang *factual report* tentang binatang dan beberapa gambar, peserta didik dapat menentukan **gambar yang sesuai** dengan isi monolog yersebut. | 10 | Pilihan Ganda | C4 |
| Monolog/teks *factual report* tentang bunga berkaitan dengan hobby berkebun . | Diperdengarkan sebuah monolog sederhana yang lengkap tentang bunga dan beberapa gambar , peserta didik dapat menentukan **gambar yang tepat** sesuai dengan isi monolog tersebut. | 11 | Pilihan Ganda | C4 |
| 11 | Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *news items* lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV | XII | Monolog/teks *news item* berbentuk berita sederhana dari radio. | Diperdengarkan sebuah monolog tentang teks *news item* berbentuk berita sederhana dari radio, peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang **gambaran umum** dari berita tersebut. | 12 | Pilihan Ganda | C2 |
| Diperdengarkan sebuah monolog tentang teks *news item* berbentuk berita sederhana dari radio, peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang **informasi rinci** dari bacaan tersebut. | 13 | Pilihan Ganda | C2 |
| 12 | Menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks *factual report* dengan menyatakan dan menanyakan tentang teks ilmiah faktual tentang orang, binatang, benda, gejala dan peristiwa alam dan sosial, sederhana, sesuai dengan konteks pembelajaran di pelajaran lain di Kelas XII. | XII | Monolog/Teks *factua*l *report* tentang binatang .  | Diperdengarkan sebuah monolog factual report pendek dan sederhana tentang binatang , peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang **gambaran umum** dari monolog tersebut. | 14 | Pilihan Ganda | C4 |
| Diperdengarkan sebuah monolog *factual report* pendek dan sederhana tentang binatang , peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang **informasi tertentu** dari monolog tersebut. | 15 | Pilihan Ganda | C4 |
| 17. | Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*) | X | Pemberitahuan (*Announcement)* Fungsi sosial | Diberikan teks tulis berbentuk *annoucemen*t (pemberitahuan), peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang **gambaran** **umum** dari isi teks tersebut. | 16 | Pilihan Ganda | C2 |
| Diberikan teks tulis berbentuk *annoucement* (pemberitahuan), peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang **informasi tertentu**  dari isi teks tersebut | 17 | Pilihan Ganda | C2 |
| 18. | Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, yang memberikan informasi antara lain jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja | XII | Surat *(Application Letter)*  | Diberikan teks tulis berbentuksurat lamaran kerja sederhana, peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang **informasi rinci** dari isi teks tersebut. | 18 | Pilihan Ganda | C2 |
| Diberikan teks tulis berbentuksurat lamaran kerja sederhana, peserta didik dapat menentukan jawaban tentang **informasi rinci** dari isi teks tersebut. | 19 | Pilihan Ganda | C2 |
| Diberikan teks tulis berbentuk surat lamaran kerja sederhana, peserta didik dapat menentukan jawaban tentang **makna kata** dari isi teks tersebut. | 20 | Pilihan Ganda | C2 |
| 19. | Menangkap *makna* secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk iklan /**advertisement** | XII | *Iklan / Advertisement* | Diberikan teks tulis berbentuk iklan/*advertisement,* peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang **informasi rinci** dari isi teks tersebut. | 21 | Pilihan Ganda | C2 |
| Diberikan teks tulis berbentuk iklan/*advertisement,* peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang **gambaran umum** dari isi teks tersebut. | 22 | Pilihan Ganda | C2 |
| 21. | Menangkap *makna* secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*). | XII | *Procedure text* | **Indikator Soal**Disajikan sebuah teks berbentuk *procedure* bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat, peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang **topik** salah satu paragraph dari bacaan tersebut. | 23 | Pilihan Ganda | C2 |
| Disajikan sebuah teks *procedure* bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat, peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang **informasi tertentu** dari isi teks tersebut. | 24 | Pilihan Ganda | C2 |
| Disajikan sebuah teks berbentuk *procedure* bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat, peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang **makna kata** dari kata yang digarisbawahi. | 25 | Pilihan Ganda | C2 |
| 22. | Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal |  X | *Descriptive text* | Disajikan sebuah teks deskriptif, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata, peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang **gambaran umum** dari bacaan. | 26 | Pilihan Ganda | C2 |
| Disajikan sebuah teks berbentuk deskriptif tentang tempat wisata, peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang **informasi rinci** dari bacaan tersebut. | 27 | Pilihan Ganda | C2 |
| Disajikan sebuah teks berbentuk deskriptif tentang tempat wisata, peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang **makna kata/frase** dari kata/frase yang digarisbawahi dari bacaan. | 28 | Pilihan Ganda | C2 |
| 23. | Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif*,* lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat | X | *Narrative text*(legend) | Disajikan sebuah teks naratif tulis sederhana terkait legenda rakyat, peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang **informasi rinci** dari bacaan. | 29 | Pilihan Ganda | C2 |
| Disajikan sebuah teks berbentuk legenda sederhana, peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang **informasi tertentu** dari bacaan. | 30 | Pilihan Ganda | C2 |
| Disajikan sebuah teks naratif tulis sederhana terkait legenda rakyat, peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang **pesan moralnya.** | 31 | Pilihan Ganda | C2 |
| Disajikan sebuah teks naratif tulis sederhana terkait legenda rakyat, peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang **reference** dari bacaan. | 32 | Pilihan Ganda | C2 |
| 24 | Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *news items* lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV | XII | *News Item* | Disajikan sebuah teks *news items* tulis, dalam bentuk berita koran sederhana, peserta didik dapat menentukan jawaban jawaban atas pertanyaan tentang **gambaran umum** dari bacaan. | 33 | Pilihan Ganda | C2 |
| . |  |  |  | Disajikan sebuah teks *news items* tulis, dalam bentuk berita koran sederhana, peserta didik dapat menentukan jawaban tentang **makna kata/frase** dari kata/frase yang digarisbawahi dari bacaan. | 34 | Pilihan Ganda | C2 |
| Disajikan sebuah teks *news items* tulis, dalam bentuk berita koran sederhana, peserta didik dapat menentukan jawaban **gambaran umum** tentang dari bacaan. | 35 | Pilihan Ganda | C2 |
| Disajikan sebuah teks *news items* tulis, dalam bentuk berita koran sederhana, peserta didik dapat menentukan jawaban tentang **makna kata/frase** dari kata/frase yang digarisbawahi dari bacaan. | 36 | Pilihan Ganda | C2 |
| Disajikan sebuah teks *news items* tulis, dalam bentuk berita koran sederhana, peserta didik dapat menentukan jawaban tentang **informasi rinci** dari bacaan. | 37 | Pilihan Ganda | C2 |
| 25. | Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *eksposisi analitis* lisan dan tulis, terkait isu aktual | XI | *Analytical Exposition* | Disajikan sebuah teks berbentuk *analytical exposition* peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang **gambaran umum** dari bacaan. | 38 | Pilihan Ganda | C2 |
| Disajikan sebuah teks berbentuk *analytical exposition* peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang **informasi rinci** dari bacaan tersebut. | 39 | Pilihan Ganda | C2 |
| Disajikan sebuah teks berbentuk *analytical exposition* peserta didik dapat menentukan jawaban tentang **gambaran umum** salah satu paragraph dari bacaan tersebut. | 40 | Pilihan Ganda | C2 |
| **ESSAY** |
| 27. | Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *news items* lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV. | XII | *News Item* | Disajikan sebuah teks *news items* tulis, dalam bentuk berita koran sederhana, peserta didik dapat menuliskan jawaban atas pertanyaan tentang **topik** dari bacaan tersebut. | 41 | Essay | C2 |
| Disajikan sebuah teks *news items* tulis, dalam bentuk berita koran sederhana, peserta didik dapat menuliskan jawaban atas pertanyaan tentang **informasi tersirat** dari bacaan tersebut. | 42 | Essay | C2 |
| Disajikan sebuah teks *news items* tulis, dalam bentuk berita koran sederhana, peserta didik dapat menuliskan jawaban atas pertanyaan tentang **informasi rinci** dari bacaan tersebut. | 43 | Essay | C2 |
| 28 | Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *passive voice*). | XII | Tindak tutur yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan/kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya | . Disajikan sebuah teks transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan/kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya, peserta didik dapat menjawaban tentang **makna kalimat yang digarisbawahi** dari teks tersebut. | 44 | Essay | C3 |
| 29. | Menyusun teks khusus dalam bentuk teks *caption* terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks  | XII | ***Caption Foto*** | Disajikan sebuah teks transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan/kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya, peserta didik dapat menjawaban tentang **makna kalimat yang digarisbawahi** dari teks tersebut. | 45 | Essay | C5 |