**KISI-KISI PENULISAN SOAL**

**TES PRESTASI BELAJAR**

 **NAMA SEKOLAH : SMA ISLAM PB SOEDIRMAN**

 **MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA INGGRIS (LM)**

 **KURIKULUM : 2013 (REVISI)**

 **ALOKASI WAKTU : 90 MENIT**

 **JUMLAH SOAL : 45**

| **No.** | **Standar Kompetensi Lulusan (SKL)**  | **Indikator SKL** | **Lingkup Materi** | **Indikator Soal** | **No. Soal** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan melakukan suatu tindakan/kegiatan pada waktu yang akan datang, saat ini, atau waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *should+(simple), should+(continuous), should+(perfect)*) | Melengkapi kalimat dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan melakukan suatu tindakan/kegiatan pada waktu yang akan datang, saat ini, atau waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. | Dialog rumpang/ memberi dan meminta informasi terkait keharusan melakukan suatu tindakan dengan unsur kebahasaan *should+ perfect* | Disajikan sebuah percakapan rumpang sederhana yang memberi dan meminta informasi terkait keharusan melakukan suatu tindakan pada waktu yang lampau, peserta didik dapat melengkapi kalimatdengan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan. | 1 |
| 2 | Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/kegiatan/ kejadian yang akan, sedang, dan telah dilakukan/terjadi di waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan will+(simple), will+(continuous), will+(perfect)) | Melengkapi kalimat dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/kegiatan/ kejadian yang akan, sedang, dan telah dilakukan/terjadi di waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya | Dialog rumpang/ memberi dan meminta informasi terkait tindakan yang telah dilakukan di waktu yang akan datang dengan unsur kebahasaan *will + perfect* | Disajikan sebuah percakapan rumpang sederhana yang memberi dan meminta informasi terkait tindakan yang telah dilakukan di waktu yang akan datang, peserta didik dapat melengkapi kalimat dengan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya. | 2 |
| 3 | Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan setara antara dua benda/tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan both ... and; not only ... but also; either ... or; neither ... nor) | Melengkapi kalimat dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan setara antara dua benda/tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya.  | Dialog rumpang/ memberi dan meminta informasi terkait hubungan setara antara dua benda/tindakandengan unsur kebahasaan both ...and; not only ... but also; either...or ; neither ... nor | Disajikan sebuah percakapan rumpang sederhana yang memberi dan meminta informasi terkait hubungan setara antara dua benda/tindakan, peserta didik dapat melengkapi kalimat dengan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya. | 3 |
| 4 | Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/kegiatan/ kejadian yang sudah/telah dilakukan/terjadi dikaitkan dengan satu titik waktu di waktu lampau, saat ini, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan past perfect, present perfect, future perfect) | Melengkapi kalimat dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/kegiatan/ kejadian yang sudah/telah dilakukan/terjadi dikaitkan dengan satu titik waktu di waktu lampau, saat ini, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya. | Dialog rumpang/ memberi dan meminta informasi terkait kejadian yang telah terjadi dikaitkan dengan satu titik waktu di waktu lampau dengan unsur kebahasaan past perfect | Disajikan sebuah percakapan rumpang sederhana yang memberi dan meminta informasi terkait kejadian yang telah terjadi dikaitkan dengan satu titik waktu di waktu lampau, peserta didik dapat melengkapi kalimat dengan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya. | 4 |
| 5 | Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait rencana yang akan datang dengan kondisi tertentu, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan if dalam present tense) | Melengkapi kalimat dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait rencana yang akan datang dengan kondisi tertentu, sesuai dengan konteks penggunaannya. | Dialog rumpang/ memberi dan meminta informasi terkait rencana yang akan datang dengan kondisi tertentu dengan unsur kebahasaan if dalam present tense | Disajikan sebuah percakapan rumpang sederhana yang memberi dan meminta informasi terkait rencana yang akan datang dengan kondisi tertentu, peserta didik dapat melengkapi kalimat dengan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya. | 5 |
| 6 | Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pemberian contoh, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan for example, such as) | Melengkapi kalimat dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pemberian contoh, sesuai dengan konteks penggunaannya. | Dialog rumpang/ memberi dan meminta informasi terkait pemberian contoh dengan unsur kebahasaan for example, such as | Disajikan sebuah percakapan rumpang sederhana yang memberi dan meminta informasi terkait pemberian contoh, peserta didik dapat melengkapi kalimat dengan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya. | 6 |
| 7 | Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan such ... that; so ... that) | Melengkapi kalimat dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, sesuai dengan konteks penggunaannya. | Dialog rumpang/ memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat dengan unsur kebahasaan such ... that; so ... that. | Disajikan sebuah percakapan rumpang sederhana yang memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, peserta didik dapat melengkapi kalimat dengan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya. | 7 |
| 8 | Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait benda dengan pewatas berupa sifat, jenis, dan fakta keadaan/kejadian, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan prepositional phrase, adjective clause: finite dan non-finite) | Melengkapi kalimat dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait benda dengan pewatas berupa sifat, jenis, dan fakta keadaan/kejadian, sesuai dengan konteks penggunaannya. | Dialog rumpang/ memberi dan meminta informasi terkait benda dengan pewatas berupa sifat, jenis, dan fakta keadaan/kejadian dengan unsur kebahasaan adjective clause: finite dan non-finite | Disajikan sebuah percakapan rumpang sederhana yang memberi dan meminta informasi terkait benda dengan pewatas berupa sifat, jenis, dan fakta keadaan/kejadian, peserta didik dapat melengkapi kalimat dengan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya. | 8 |
| 9 | Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian terjadinya/dilakukannya sesuatu yang tidak nyata pada saat ini dan pada waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan conditional: past dan past perfect) | Melengkapi kalimat dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian terjadinya/dilakukannya sesuatu yang tidak nyata pada saat ini dan pada waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. | Dialog rumpang/ memberi dan meminta informasi terkait pengandaian terjadinya/dilakukannya sesuatu yang tidak nyata pada saat ini dan pada waktu lampau dengan unsur kebahasaan conditional: past dan past perfect | Disajikan sebuah percakapan rumpang sederhana yang memberi dan meminta informasi terkait pengandaian terjadinya/dilakukannya sesuatu yang tidak nyata pada saat ini dan pada waktu lampau, peserta didik dapat melengkapi kalimat dengan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya. | 9 |
| 10 | Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan pertentangan dan kebalikan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan even if ..., unless ..., however, on the other hand, in conbtrast, nevertheless) | Melengkapi kalimat dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan pertentangan dan kebalikan, sesuai dengan konteks penggunaannya. | Dialog rumpang/ memberi dan meminta informasi terkait hubungan pertentangan dan kebalikan dengan unsur kebahasaan even if ..., unless ..., however, on the other hand, in conbtrast, nevertheless | Disajikan sebuah percakapan rumpang sederhana yang memberi dan meminta informasi terkait hubungan pertentangan dan kebalikan, peserta didik dapat melengkapi kalimat dengan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya. | 10 |
| 11 | Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan pertentangan dan kebalikan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan even if ..., unless ..., however, on the other hand, in conbtrast, nevertheless) | Melengkapi kalimat dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan pertentangan dan kebalikan, sesuai dengan konteks penggunaannya. | Dialog rumpang/ memberi dan meminta informasi terkait keharusan melakukan suatu tindakan dengan unsur kebahasaan *should+ perfect* | Disajikan sebuah percakapan rumpang sederhana yang memberi dan meminta informasi terkait hubungan pertentangan dan kebalikan, peserta didik dapat melengkapi kalimat dengan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya. | 11 |
| 12 | Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsesi, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan even though, although) | Melengkapi kalimat dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsesi, sesuai dengan konteks penggunaannya. | Dialog rumpang/ memberi dan meminta informasi terkait keharusan melakukan suatu tindakan dengan unsur kebahasaan even though, although | Disajikan sebuah percakapan rumpang sederhana yang memberi dan meminta informasi terkait konsesi, peserta didik dapat melengkapi kalimat dengan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya. | 12 |
| 13 | Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk formulir isian yang digunakan di perusahaan/bank/instansi lain, terkait jati diri dan informasi yang relevan | Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci atau pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa/kalimatatau rujukan kata/tujuan komunikatif/kesimpulan dari teks tertulis khusus berbentuk formulir isian yang digunakan di perusahaan/bank/instansi lain, terkait jati diri dan informasi yang relevan*.* | Teks khusus berbentukformulir isian | Disajikan sebuah teks khusus dalam bentuk formulir isian, peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang informasi tertentu dari teks tersebut. | 13 |
| Disajikan sebuah teks khusus dalam bentuk formulir isian, peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang informasi rinci dari teks tersebut. | 14 |
| 14. | Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk iklan kegiatan (event) | Menentukan gambaran umum atau informasitertentu/rinci/tersirat atau makna kata/frasa/kalimatatau rujukan kata dari teks fungsional pendekberbentuk iklan/ *advertisement*. | Iklan (Advertisement) Fungsi sosial | Diberikan teks khusus berbentuk *advertisement* (iklan), peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang **topik** dari isi teks tersebut. | 15 |
| Struktur  | Diberikan teks khusus berbentuk advertisement (iklan), peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang **informasi rinci** dari isi teks tersebut. | 16 |
| 15. | Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA | Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci atau pikiran utama paragraf atau maknakata/frasa/kalimat atau rujukan kata/tujuankomunikatif dari teks tertulisberbentuk lirik lagu. | Lirik LaguFungsi sosial | Diberikan **lirik lagu** terkait kehidupan remaja SMA lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA, peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang informasi rinci dari isi teks tersebut. | 17 |
| Struktur teks | Diberikan **lirik lagu** terkait kehidupan remaja SMA, peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang informasi tersirat dari isi teks tersebut. | 18 |
| Unsur Kebahasaa | Diberikan **lirik lagu** terkait kehidupan remaja SMA, peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang **makna kata** dari isi teks tersebut. | 19 |
| 16.  | Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk poem terkait kehidupan remaja | Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci atau pikiran utama paragraf atau maknakata/frasa/kalimat atau rujukan kata/tujuankomunikatif dari teks tertulisberbentuk  *poem.* | *Poem* Fungsi Sosial | Diberikan teks khusus dalambentuk poem terkait kehidupan remaja, peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang informasi rinci dari isi teks tersebut. | 20 |
| Unsur Kebahasaan | Diberikan teks khusus dalambentuk poem terkait kehidupan remaja, peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang **makna kata** dari isi teks tersebut. | 21 |
| 17 | Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis, dalam bentuk biografi terkait tokoh terkenal | Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci atau pikiran utama paragraf atau maknakata/frasa/kalimat atau rujukan kata/tujuankomunikatif dari teks tertulisberbentuk  *biography.* | *Biography*Fungsi Sosial | Diberikan teks tulis tentang **biografi** pendek dan sederhana tentang tokoh terkenal, peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan terkiat dengan **tujuan** dari teks tersebut. | 22 |
| Struktur  | Diberikan teks tulis tentang **biografi** pendek dan sederhana tentang tokoh terkenal, peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang informasi rinci dari teks tersebut. | 23 |
| Unsur kebahasaa | Diberikan kutipan kalimat yang diambil dari teks tulis tentang biografi pendek dan sederhana tentang tokoh terkenal , peserta didik dapat menentukan **makna kata** dari kata yang digarisbawahi. | 24 |
| 17. | Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif,lisan dan tulis, terkait cerita pendek | Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci atau pikiran utama paragraf atau maknakata/frasa/kalimat atau rujukan kata/tujuan komunikatif dari teks tertulisberbentuk  *narrative.* | *Narrative* Struktur Text | Disajikan sebuah teks berbentuk cerita pendek, peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang **perincian peristiwa** dari bacaan. | 25 |
|  | Fungsi soasial | Disajikan sebuah teks berbentuk cerita pendek, peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang **pikiran utama paragraf tertentu** dari bacaan. | 26 |
| Struktur teks | Disajikan sebuah teks berbentuk cerita pendek, peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang **pesan moral** dari bacaan. | 27 |
| Persamaan kata (Unsur kebahasaan) | Disajikan sebuah teks berbentuk cerita pendek, peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang makna **kalimat pengandaian** dari bacaan. | 28 |
| 19. | Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks ulasan (review),lisan dan tulis, terkait film/buku/cerita | Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci atau pikiran utama paragraf atau maknakata/frasa/kalimat atau rujukan kata/tujuan komunikatif dari teks tertulisberbentuk  *review/ulasan.* | *Review*Fungsi sosial | Disajikan sebuah teks ulasan (review) terkait film, peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang **topik** dari bacaan. | 29 |
| Struktur teks | Disajikan sebuah teks ulasan (review) terkait film, peserta didik dapat menentukan jawaban jawaban atas pertanyaan tentang **informasi rinci** dari bacaan. | 30 |
| Unsur kebahasaan | Disajikan sebuah teks ulasan (review) terkait film, peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang makna **kata** dari teks tersebut | 31 |
| 20. | Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks hortatory exposition lisan dan tulis, terkait isu aktual | Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci atau pikiran utama paragraf atau maknakata/frasa/kalimat atau rujukan kata/tujuan komunikatif dari teks tertulis berbentuk *hortatory exposition.* | *Hortatory Exposition*Fungsi sosial | .Disajikan sebuah teks hortatory exposition peserta didik dapat menentukan **pikiran utama** dari bacaan. | 32 |
| Struktur teks | Disajikan sebuah teks hortatory exposition peserta didik dapat menentukan **perincian argumen**dari teks tersebut. | 33 |
| Unsur kebahasaan  | Disajikan sebuah teks hortatory exposition peserta didik dapat menentukan **kata penghubung** dari salah satu kata dari teks tersebut. | 34 |
| 21. | Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks report lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait teknologi yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas X sesuai dengan konteks penggunaannya | Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci atau pikiran utama paragraf atau maknakata/frasa/kalimat atau rujukan kata/tujuan komunikatif dari teks tertulis berbentuk *report.* | *Report* Fungsi sosial | Disajikan sebuah teks ***report***  tulis terkait gejala alam peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang **pikiran utama** salah satu paragrafdari teks tersebut. | 35 |
| Struktur teks | Disajikan sebuah teks ***report*** tulis terkait gejala alam peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang **informasi rinci**dari teks tersebut. | 36 |
| Unsur kebahasaan | Disajikan sebuah teks ***report*** tulis terkait gejala alam peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang **makna kata/frase dari kata/frase yang digarisbawahi** dari teks tersebut**.** | 37 |
| 22.  | Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks pembahasan ilmiah (discussion) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pembahasan isu kontrovesial dan aktual dari beberapa (minimal dua) sudut pandang, sesuai dengan konteks penggunaannya | Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci atau pikiran utama paragraf atau maknakata/frasa/kalimat atau rujukan kata/tujuan komunikatif dari teks tertulis berbentuk *discussion.* | *Discussion*Fungsi sosial | Disajikan sebuah teks berbentuk news item berita sederhana dari koran, peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang **topik** dari teks tersebut. | 38 |
| Struktur teks | Disajikan sebuah teks berbentuk news item berita sederhana dari koran, peserta didik dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang **informasi rinci**dari teks tersebut. | 39 |
| Unsur kebahasaan | Disajikan sebuah teks berbentuk news item berita sederhana dari koran, peserta didik dapat menentukan jawaban tentang **informasi tersirat** salah satu paragraf dari teks tersebut. | 40 |
| **ESSAY** |
| 23. | Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks ulasan (review) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta penilaian terkait film/buku/cerita, sesuai dengan konteks penggunaannya | Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci atau pikiran utama paragraf atau maknakata/frasa/kalimat atau rujukan kata/tujuan komunikatif dari teks tertulis berbentuk *review.* | *Review*Fungsi Sosial | Disajikan sebuah teks teks ulasan (review) tulis terkait buku/cerita, peserta didik dapat menuliskan jawaban tentang **tujuan**dari tekstersebut | 41 |
| Struktur teks | Disajikan sebuah teks teks ulasan (review) tulis terkait buku/cerita, peserta didik dapat menuliskan jawaban tentang **informasi tersirat**dari teks tersebut | 42 |
| Struktur teks | Disajikan sebuah teks teks ulasan (review) tulis terkait buku/cerita, peserta didik dapat menuliskan jawaban tentang **kesimpulan** dari teks tersebut | 43 |
|  | Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsesi, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan even though, although) | Menuliskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsesi, sesuai dengan konteks penggunaannya. | unsur kebahasaan even though, although | Disajikan teks interaksi transaksional tulis rumpang yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsesi, peserta didik dapat menuliskan **makna kalimat yang digarisbawahi**. | 44 |
|  | Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keterangan (circumstance), sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan klausa finite atau klausa non-finite) | Menuliskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keterangan (circumstance), sesuai dengan konteks penggunaannya. | unsur kebahasaan klausa finite atau klausa non-finite | Disajikan teks interaksi transaksional tulis rumpang yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait terkait keterangan (circumstance), peserta didik dapat menuliskan **makna kalimat yang digarisbawahi**. | 45 |