**KISI-KISI PENULISAN SOAL BAHASA INGGRIS**

 **UJIAN SEKOLAH TAHUN 2014-2015**

**KURIKULUM : KTSP BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA**

**PROGRAM : IPA/IPS ALOKASI WAKTU : 120 MENIT**

**MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS PENYUSUN : PEPI FIDIA, M.Pd**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** |  **Kompetensi**  | **Indikator**  | **Materi** | **Indikator Soal** | **No.****Soal** |
| 1 |  ***LISTENING* (Mendengarkan)**Memahami makna dalam wacana**lisan** interpersonal dan transaksionalsecara formal maupun informal dalamkonteks kehidupan sehari-hari,terutama dalam bentuk teksfungsional pendek, *recount, news**item, report, narrative, descriptive*dan *review*. | Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci dari sebuah percakapan interpersonal/transaksional secara formal atau informal. | Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci tersurat dari percakapan lisaninterpersonal/transaksional yang diperdengarkan. | Diperdengarkan sebuah percakapan transaksional/ interpersonal sederhana dan lengkap dengan dua sampai empat pertukaran peran serta pertanyaannya, siswa dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang tentang informasi rinci dari percakapan.. Diperdengarkan sebuah percakapan transaksional/ interpersonal sederhana dan lengkap dengan dua sampai empat pertukaran peran serta pertanyaannya, siswa dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang informasi tertentu dari percakapan.Diperdengarkan sebuah percakapan transaksional / interpersonal sederhana dan lengkap dengan dua sampai empat pertukaran peran serta pertanyaannya, siswa dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang gambaran umum dari percakapan. | 123 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** |  **Kompetensi**  | **Indikator**  | **Materi** | **Indikator Soal** | **No.****Soal** |
|  |  |  Menentukan respon yang tepat terhadap percakapantransaksional/interpersonal secara formal atauinformal.Menentukan gambar yang tepat (sesuai) denganinformasi yang ada di dalam percakapan interpersonal/ | Menentukan respon yang tepat terhadap percakapantransaksional/interpersonal secara formal atauinformal yang diperdengarkan. |  Diperdengarkan sebuah percakapan transaksional / interpersonal sederhana dan lengkap dengan dua sampai empat pertukaran peran serta pertanyaannya, siswa dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang gambaran umum dari percakapan.Diperdengarkan sebuah percakapan transaksional / interpersonal sederhana yang tidak lengkap serta 4 pilihan jawaban, siswa dapat menentukan pilihan untuk melengkapinya respon yang tepatDiperdengarkan sebuah percakapan transaksional / interpersonal sederhana yang tidak lengkap serta 4 pilihan jawaban, siswa dapat menentukan pilihan untuk melengkapinya dengan respon yang tepatDiperdengarkan sebuah percakapan transaksional / interpersonal sederhana yang tidak lengkap serta 4 pilihan jawaban, siswa dapat menentukan pilihan untuk melengkapinya dengan respon yang tepatDiperdengarkan sebuah percakapan transaksional / interpersonal sederhana yang tidak lengkap serta 4 pilihan jawaban, siswa dapat menentukan pilihan untuk melengkapinya dengan respon yang tepat | 45678 |
| **No.** |  **Kompetensi**  | **Indikator**  | **Materi** | **Indikator Soal** | **No.****Soal** |
|  |  |  /transaksional secara formal atau informal.Menentukan gambar yang sesuai dengan teks monolog yang diperdengarkan.Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci dari sebuah teks monolog yang diperdengarkan. | Percakapan dan gambarTeks monolog dan gambarInformasi tertentu dan gambar Gambaran umumInformasi tertentu | Diperdengarkan sebuah percakapan transaksional / interpersonal sederhana yang lengkap, siswa dapat menentukan gambar yang tepat yang sesuai dengan isi percakapanDiperdengarkan sebuah monolog pendek dan sederhana, siswa dapat menentukan gambar yang tepat sesuai dengan isi monolog.  Diperdengarkan sebuah monolog pendek dan sederhana serta pertanyaanya,siswa dapat menentukan pilihan jawaban yang tepat atas pertanyaan tentang informasi tertentu dari monolog dan dapat menentukan gambar yang tepat dengan informasi tersebut. Diperdengarkan sebuah teks monolog berbentuk *news item* serta pertanyaannya,siswa dapat menentukan pilihan jawaban yang tepat atas pertanyaan tentang gambaran umum dari teks monolog. Diperdengarkan sebuah monolog berbentuk *news item* serta pertanyaannya, siswa dapat menentukan pilihan jawaban yang tepat atas pertanyaan tentang informasi tertentudari monolog.  | 910111213 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** |  **Kompetensi**  | **Indikator**  | **Materi** | **Indikator Soal** | **No.****Soal** |
| 2 |  ***READING* (Membaca)**Memahami makna dalam wacana **tertulis** secara formal maupun informal dalam konteks kehidupansehari-hari, dalam bentuk teks fungsional pendek*, recount, news* *item, report, analytical exposition ,hortatory exposition, explanation,**discussion* dan *review.* |  Menentukan gambaran umum atau informasitertentu/rinci/tersirat atau makna kata/frasa/kalimatatau rujukan kata dari teks fungsional pendekberbentuk ***announcement/message***  | Gambaran umumInformasi rinci***Announcement***Gambaran umumInformasi rinci***Message***Gambaran umumRujukan kata | Diperdengarkan sebuah monolog berbentuk *report* serta pertanyaannya, siswa dapat menentukan pilihan jawaban yang tepat atas pertanyaan tentang gambaran umum dari monolog.Diperdengarkan sebuah monolog berbentuk *report* serta pertanyaannya, siswa dapat menentukan pilihan jawaban yang tepat atas pertanyaan tentang informasi rinci dari monolog.**Diberikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk *‘announcement’***,siswa dapat melengkapi kalimat dengan gambaran umum tentang isi bacaansiswa dapat melengkapi kalimat dengan informasi rinci dari bacaan**Diberikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk *Message****,*siswa dapat melengkapi kalimat dengan gambaran umum tentang isi bacaan.siswa dapat melengkapi kalimat dengan rujukan kata yang tepat dari bacaan. |  141516171819 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** |  **Kompetensi**  | **Indikator**  | **Materi** | **Indikator Soal** | **No.****Soal** |
|  |  |  Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci/tersirat atau rujukan kata atau makna kata/frasadari teks tertulis fungsional pendek berbentuk***advertisement/brochure.***Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci atau pikiran utama paragraf atau maknakata/frasa/kalimat atau rujukan kata/tujuankomunikatif dari teks tertulis berbentuk ***exposition.*** | ***Advertisement/ brochure***Informasi tertentuGambaran umum***Analytical exposition text***Informasi tertentuGambaran umumPikiran utama***Hortatory exposition text***Informasi tertentuGambaran umum | **Diberikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk *‘advertisement’* atau ‘brochure’**,siswa dapat melengkapi kalimat dengan informasi tertentu dari bacaan.siswa dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang gambaran umum tentang isi bacaan.**Diberikan sebuah teks berbentuk *‘analytical exposition’,***siswa dapat melengkapi kalimat dengan informasi tertentu dari bacaan.siswa dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang gambaran umum dari isi bacaan.siswa dapat melengkapi kalimat dengan pikiran utama dari salah satu paragraf dari bacaan**Diberikan sebuah teks berbentuk *‘hortatory exposition’***siswa dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang informasi tertaentu dalam bacaansiswa dapat melengkapi kalimat dengan gambaran umum tentang isi bacaan | 20212223242526 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** |  **Kompetensi**  | **Indikator**  | **Materi** | **Indikator Soal** | **No.****Soal** |
|  |  |  Menentukan gambaran umum atau informasitertentu/rinci/tersirat atau makna kata/frasa/kalimatatau tujuan komunikatif/pikiran utamaparagraf/rujukan kata dari teks tertulis berbentuk***news item.*** Menentukan informasi tertentu/rinci/tersirat ataumakna kata/frasa/kalimat atau gambaranumum/tujuan komunikatif/pikiran utama paragraf/rujukan kata dari teks tertulis berbentuk ***recount.*** | Pikiran utama***News Item text***Gambaran umumInformasi rinciMakna kata***Recount text***Informasi tertentuPikiran utamaInformasi tersirat | siswa dapat melengkapi kalimat dengan pikiran utama dari paragraf tertentu.**Diberikan sebuah teks berbentuk *‘news item’***, siswa dapat melengkapi kalimat dengan gambaran umum tentang isi bacaan.siswa dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang informasi rinci.Siswa dapat menentukan makna dari kata/frasa yang digarisbawahi.**Diberikan sebuah teks berbentuk *‘recount’*,** siswa dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang informasi tertentu.siswa dapat melengkapi kalimat dengan pikiran utama dari salah satu paragraf dari bacaanSiswa dapat menentukan jawaban tentang informasi informasi tersirat | 27282930313233 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** |  **Kompetensi**  | **Indikator**  | **Materi** | **Indikator Soal** | **No.****Soal** |
|  |  | Menentukan gambaran umum/tujuan komunikatif/pikiran utama paragraf atau informasitersirat/rinci/tertentu atau makna kata/frasa/kalimatatau rujukan kata dari teks tertulis berbentuk ***report.*** Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci atau tujuan komunikatif atau maknakata/frasa/kalimat atau rujukan kata/ pikiran utamaparagraf dari teks tertulis berbentuk ***explanation.***Menentukan gambaran umum atau pikiran utamaparagraf atau informasi tersirat/tertentu/rinci atautujuan komunikatif atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan | ***Report text***Gambaran umumInformasi rinciMakna kata/frasa***Explanation text***Gambaran umumInformasi rinciTujuan komunikatif***Discussion text***Informasi tertentu | **Diberikan sebuah teks berbentuk ‘*report’*,**siswa dapat melengkapi kalimat dengan gambaran umum tentang isi bacaansiswa dapat melengkapi kalimat dengan informasi rinci dari bacaanSiswa dapat menentukan makna dari kata/frasa yang digarisbawahi**Diberikan sebuah teks berbentuk *‘explanation’***, siswa dapat melengkapi kalimat dengan gambaran umum tentang isi bacaansiswa dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang informasi rinci dalam bacaansiswa dapat melengkapi kalimat dengan tujuan komunikatif dari bacaan**Diberikan sebuah teks berbentuk *‘discussion’*,** siswa dapat melengkapi kalimat dengan informasi tertentu dari bacaan | 34353637383940 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** |  **Kompetensi**  | **Indikator**  | **Materi** | **Indikator Soal** | **No.****Soal** |
|  |   | kata dari teks tertulis berbentuk***discussion.***Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci atau tujuan komunikatif atau maknakata/frasa/kalimat atau rujukan kata/ pikiran utamaparagraf dari teks tertulis berbentuk ***Explanation.***Menentukan gambaran umum atau informasirinci/tersirat/tertentu atau makna kata/frasa/kalimatatau pikiran utama paragraph/ rujukan kata atautujuan komunikatif dari teks fungsional pendekberbentuk ***letter/e-mail***.*.* | Gambaran umumMakna kata/frasa***Explanation text***Gambaran umumInformasi rinci***Letter/e-mail***Gambaran umumTujuan komunikatif | siswa dapat melengkapi kalimat dengan gambaran umum tentang isi bacaansiswa dapat menentukan makna dari kata/frasa yang digarisbawahi**Diberikan sebuah teks berbentuk *‘explanation’***, siswa dapat melengkapi kalimat dengan gambaran umum tentang isi bacaansiswa dapat melengkapi kalimat dengan informasi rinci dari bacaan**Diberikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk ‘letter/e-mail’,** siswa dapat melengkapi kalimat dengan gambaran umum tentang isi bacaan.Siswa dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang tujuan komunikatif dari isi bacaan. | 414243444546 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** |  **Kompetensi**  | **Indikator**  | **Materi** | **Indikator Soal** | **No.****Soal** |
| 3 | ***WRITING* (Menulis)**Mengungkapkan maknasecara **tertulis** secara formal maupun informal dalam konteks kehidupan sehari-hari, dalam bentuk teks fungsional pendek atau esai berbentuk *ecount, narrative,procedure, descriptive* dan *report.* | Menyusun beberapa kalimat secara acak menjadisebuah teks berbentuk*recount/procedure/narrative/**descriptive dan report*Melengkapi 3 rumpang pada teks pendek berbentuk*recount/ procedure/narrative/**descriptive/report*dengan kosa kata/frasa yang sesuai. | Kalimat-kalimat yang disusun secara acak dalam bentuk ***procedure***Teks pendek rumpang berbentuk ***descriptive*** | Diberikan beberapa kalimat yang disusun secara acak, siswa dapat menyusunnya menjadi sebuah teks berbentuk ***procedure*** dengan runtut.Diberikan sebuah teks pendek berbentuk ***descriptive*** siswa dapat melengkapi 3 rumpang dengan kosa kata/frasa yang sesuai. | 4748-50 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Jakarta, Januari 2017Guru Mata Pelajaran, **Pepi Fidia, M.Pd** **NRP. 05.0825** |