**KISI-KISI PENULISAN SOAL BAHASA INGGRIS**

**UJIAN SEKOLAH TAHUN 2014-2015**

**KURIKULUM : KTSP BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA**

**PROGRAM : IPA/IPS ALOKASI WAKTU : 120 MENIT**

**MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS PENYUSUN : PEPI FIDIA, M.Pd**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kompetensi** | **Indikator** | **Materi** | **Indikator Soal** | **No.**  **Soal** |
| 1 | ***LISTENING* (Mendengarkan)**  Memahami makna dalam wacana  **lisan** interpersonal dan transaksional  secara formal maupun informal dalam  konteks kehidupan sehari-hari,  terutama dalam bentuk teks  fungsional pendek, *recount, news*  *item, report, narrative, descriptive*  dan *review*. | Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/  rinci dari sebuah percakapan interpersonal/  transaksional secara formal atau informal. | Menentukan gambaran umum/informasi  tertentu/informasi rinci tersurat dari percakapan lisan  interpersonal/transaksional yang diperdengarkan. | Diperdengarkan sebuah percakapan transaksional/ interpersonal sederhana dan lengkap dengan dua sampai empat pertukaran peran serta pertanyaannya, siswa dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang tentang informasi rinci dari percakapan..    Diperdengarkan sebuah percakapan transaksional/ interpersonal sederhana dan lengkap dengan dua sampai empat pertukaran peran serta pertanyaannya, siswa dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang informasi tertentu dari percakapan.  Diperdengarkan sebuah percakapan transaksional / interpersonal sederhana dan lengkap dengan dua sampai empat pertukaran peran serta pertanyaannya, siswa dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang gambaran umum dari percakapan. | 1  2  3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kompetensi** | **Indikator** | **Materi** | **Indikator Soal** | **No.**  **Soal** |
|  |  | Menentukan respon yang tepat terhadap percakapan  transaksional/interpersonal secara formal atau  informal.  Menentukan gambar yang tepat (sesuai) dengan  informasi yang ada di dalam percakapan interpersonal/ | Menentukan respon yang tepat terhadap percakapan  transaksional/interpersonal secara formal atau  informal yang diperdengarkan. | Diperdengarkan sebuah percakapan transaksional / interpersonal sederhana dan lengkap dengan dua sampai empat pertukaran peran serta pertanyaannya, siswa dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang gambaran umum dari percakapan.  Diperdengarkan sebuah percakapan transaksional / interpersonal sederhana yang tidak lengkap serta 4 pilihan jawaban, siswa dapat menentukan pilihan untuk melengkapinya respon yang tepat  Diperdengarkan sebuah percakapan transaksional / interpersonal sederhana yang tidak lengkap serta 4 pilihan jawaban, siswa dapat menentukan pilihan untuk melengkapinya dengan respon yang tepat  Diperdengarkan sebuah percakapan transaksional / interpersonal sederhana yang tidak lengkap serta 4 pilihan jawaban, siswa dapat menentukan pilihan untuk melengkapinya dengan respon yang tepat  Diperdengarkan sebuah percakapan transaksional / interpersonal sederhana yang tidak lengkap serta 4 pilihan jawaban, siswa dapat menentukan pilihan untuk melengkapinya dengan respon yang tepat | 4  5  6  7  8 |
| **No.** | **Kompetensi** | **Indikator** | **Materi** | **Indikator Soal** | **No.**  **Soal** |
|  |  | /transaksional secara formal atau informal.  Menentukan gambar yang sesuai dengan teks monolog yang diperdengarkan.  Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/  tersirat/rinci dari sebuah teks monolog yang diperdengarkan. | Percakapan dan gambar  Teks monolog dan gambar  Informasi tertentu dan gambar  Gambaran umum  Informasi tertentu | Diperdengarkan sebuah percakapan transaksional / interpersonal sederhana yang lengkap, siswa dapat menentukan gambar yang tepat yang sesuai dengan isi percakapan  Diperdengarkan sebuah monolog pendek dan sederhana, siswa dapat menentukan gambar yang tepat sesuai dengan isi monolog.  Diperdengarkan sebuah monolog pendek dan sederhana serta pertanyaanya,siswa dapat menentukan pilihan jawaban yang tepat atas pertanyaan tentang informasi tertentu dari monolog dan dapat menentukan gambar yang tepat dengan informasi tersebut.  Diperdengarkan sebuah teks monolog berbentuk *news item* serta pertanyaannya,siswa dapat menentukan pilihan jawaban yang tepat atas pertanyaan tentang gambaran umum dari teks monolog.    Diperdengarkan sebuah monolog berbentuk *news item* serta pertanyaannya,  siswa dapat menentukan pilihan jawaban yang  tepat atas pertanyaan tentang informasi tertentu  dari monolog. | 9  10  11  12  13 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kompetensi** | **Indikator** | **Materi** | **Indikator Soal** | **No.**  **Soal** |
| 2 | ***READING* (Membaca)**  Memahami makna dalam wacana **tertulis** secara formal maupun informal dalam konteks kehidupan  sehari-hari, dalam bentuk teks fungsional pendek*, recount, news* *item, report, analytical exposition ,hortatory exposition, explanation,*  *discussion* dan *review.* | Menentukan gambaran umum atau informasi  tertentu/rinci/tersirat atau makna kata/frasa/kalimat  atau rujukan kata dari teks fungsional pendek  berbentuk ***announcement/message*** | Gambaran umum  Informasi rinci  ***Announcement***  Gambaran umum  Informasi rinci  ***Message***  Gambaran umum  Rujukan kata | Diperdengarkan sebuah monolog berbentuk *report* serta pertanyaannya, siswa dapat menentukan pilihan jawaban yang tepat atas pertanyaan tentang gambaran umum dari monolog.  Diperdengarkan sebuah monolog berbentuk *report* serta pertanyaannya, siswa dapat menentukan pilihan jawaban yang tepat atas pertanyaan tentang informasi rinci dari monolog.  **Diberikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk *‘announcement’***,  siswa dapat melengkapi kalimat dengan gambaran umum tentang isi bacaan  siswa dapat melengkapi kalimat dengan informasi rinci dari bacaan  **Diberikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk *Message****,*  siswa dapat melengkapi kalimat dengan gambaran umum tentang isi bacaan.  siswa dapat melengkapi kalimat dengan rujukan kata yang tepat dari bacaan. | 14  15  16  17  18  19 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kompetensi** | **Indikator** | **Materi** | **Indikator Soal** | **No.**  **Soal** |
|  |  | Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/  rinci/tersirat atau rujukan kata atau makna kata/frasa  dari teks tertulis fungsional pendek berbentuk  ***advertisement/brochure.***  Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/  tersirat/rinci atau pikiran utama paragraf atau makna  kata/frasa/kalimat atau rujukan kata/tujuan  komunikatif dari teks tertulis berbentuk ***exposition.*** | ***Advertisement/ brochure***  Informasi tertentu  Gambaran umum  ***Analytical exposition text***  Informasi tertentu  Gambaran umum  Pikiran utama  ***Hortatory exposition text***  Informasi tertentu  Gambaran umum | **Diberikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk *‘advertisement’* atau ‘brochure’**,  siswa dapat melengkapi kalimat dengan informasi tertentu dari bacaan.  siswa dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang gambaran umum tentang isi bacaan.  **Diberikan sebuah teks berbentuk *‘analytical exposition’,***  siswa dapat melengkapi kalimat dengan informasi tertentu dari bacaan.  siswa dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang gambaran umum dari isi bacaan.  siswa dapat melengkapi kalimat dengan pikiran utama dari salah satu paragraf dari bacaan  **Diberikan sebuah teks berbentuk *‘hortatory exposition’***  siswa dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang informasi tertaentu dalam bacaan  siswa dapat melengkapi kalimat dengan gambaran umum tentang isi bacaan | 20  21  22  23  24  25  26 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kompetensi** | **Indikator** | **Materi** | **Indikator Soal** | **No.**  **Soal** |
|  |  | Menentukan gambaran umum atau informasi  tertentu/rinci/tersirat atau makna kata/frasa/kalimat  atau tujuan komunikatif/pikiran utama  paragraf/rujukan kata dari teks tertulis berbentuk  ***news item.***  Menentukan informasi tertentu/rinci/tersirat atau  makna kata/frasa/kalimat atau gambaran  umum/tujuan komunikatif/pikiran utama paragraf/  rujukan kata dari teks tertulis berbentuk ***recount.*** | Pikiran utama  ***News Item text***  Gambaran umum  Informasi rinci  Makna kata  ***Recount text***  Informasi tertentu  Pikiran utama  Informasi tersirat | siswa dapat melengkapi kalimat dengan pikiran utama dari paragraf tertentu.  **Diberikan sebuah teks berbentuk *‘news item’***,  siswa dapat melengkapi kalimat dengan gambaran umum tentang isi bacaan.  siswa dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang informasi rinci.  Siswa dapat menentukan makna dari kata/frasa yang digarisbawahi.  **Diberikan sebuah teks berbentuk *‘recount’*,**  siswa dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang informasi tertentu.  siswa dapat melengkapi kalimat dengan pikiran utama dari salah satu paragraf dari bacaan  Siswa dapat menentukan jawaban tentang informasi informasi tersirat | 27  28  29  30  31  32  33 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kompetensi** | **Indikator** | **Materi** | **Indikator Soal** | **No.**  **Soal** |
|  |  | Menentukan gambaran umum/tujuan komunikatif/  pikiran utama paragraf atau informasi  tersirat/rinci/tertentu atau makna kata/frasa/kalimat  atau rujukan kata dari teks tertulis berbentuk ***report.***  Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/  tersirat/rinci atau tujuan komunikatif atau makna  kata/frasa/kalimat atau rujukan kata/ pikiran utama  paragraf dari teks tertulis berbentuk ***explanation.***  Menentukan gambaran umum atau pikiran utama  paragraf atau informasi tersirat/tertentu/rinci atau  tujuan komunikatif atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan | ***Report text***  Gambaran umum  Informasi rinci  Makna kata/frasa  ***Explanation text***  Gambaran umum  Informasi rinci  Tujuan komunikatif  ***Discussion text***  Informasi tertentu | **Diberikan sebuah teks berbentuk ‘*report’*,**  siswa dapat melengkapi kalimat dengan gambaran umum tentang isi bacaan  siswa dapat melengkapi kalimat dengan informasi rinci dari bacaan  Siswa dapat menentukan makna dari kata/frasa yang digarisbawahi  **Diberikan sebuah teks berbentuk *‘explanation’***,  siswa dapat melengkapi kalimat dengan gambaran umum tentang isi bacaan  siswa dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang informasi rinci dalam bacaan  siswa dapat melengkapi kalimat dengan tujuan komunikatif dari bacaan  **Diberikan sebuah teks berbentuk *‘discussion’*,**  siswa dapat melengkapi kalimat dengan informasi tertentu dari bacaan | 34  35  36  37  38  39  40 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kompetensi** | **Indikator** | **Materi** | **Indikator Soal** | **No.**  **Soal** |
|  |  | kata dari teks tertulis berbentuk  ***discussion.***  Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/  tersirat/rinci atau tujuan komunikatif atau makna  kata/frasa/kalimat atau rujukan kata/ pikiran utama  paragraf dari teks tertulis berbentuk ***Explanation.***  Menentukan gambaran umum atau informasi  rinci/tersirat/tertentu atau makna kata/frasa/kalimat  atau pikiran utama paragraph/ rujukan kata atau  tujuan komunikatif dari teks fungsional pendek  berbentuk ***letter/e-mail***.*.* | Gambaran umum  Makna kata/frasa  ***Explanation text***  Gambaran umum  Informasi rinci  ***Letter/e-mail***  Gambaran umum  Tujuan komunikatif | siswa dapat melengkapi kalimat dengan gambaran umum tentang isi bacaan  siswa dapat menentukan makna dari kata/frasa yang digarisbawahi  **Diberikan sebuah teks berbentuk *‘explanation’***,  siswa dapat melengkapi kalimat dengan gambaran umum tentang isi bacaan  siswa dapat melengkapi kalimat dengan informasi rinci dari bacaan  **Diberikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk ‘letter/e-mail’,**  siswa dapat melengkapi kalimat dengan gambaran umum tentang isi bacaan.  Siswa dapat menentukan jawaban atas pertanyaan tentang tujuan komunikatif dari isi bacaan. | 41  42  43  44  45  46 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kompetensi** | **Indikator** | **Materi** | **Indikator Soal** | **No.**  **Soal** |
| 3 | ***WRITING* (Menulis)**  Mengungkapkan makna  secara **tertulis** secara formal maupun informal dalam konteks kehidupan sehari-hari, dalam bentuk teks fungsional pendek atau esai berbentuk *ecount, narrative,procedure, descriptive* dan *report.* | Menyusun beberapa kalimat secara acak menjadi  sebuah teks berbentuk  *recount/procedure/narrative/*  *descriptive dan report*  Melengkapi 3 rumpang pada teks pendek berbentuk  *recount/ procedure/narrative/*  *descriptive/report*  dengan kosa kata/frasa yang sesuai. | Kalimat-kalimat yang disusun secara acak dalam bentuk ***procedure***  Teks pendek rumpang berbentuk ***descriptive*** | Diberikan beberapa kalimat yang disusun secara acak, siswa dapat menyusunnya menjadi sebuah teks berbentuk ***procedure*** dengan runtut.  Diberikan sebuah teks pendek berbentuk ***descriptive*** siswa dapat melengkapi 3 rumpang dengan kosa kata/frasa yang sesuai. | 47  48-50 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Jakarta, Januari 2017  Guru Mata Pelajaran,  **Pepi Fidia, M.Pd**  **NRP. 05.0825** |