**PERBEDAAN KOMPETENSI DASAR (KD) BAHASA INGGRIS**

**KTSP DAN KURIKULUM 2013**

**KELAS X**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO.** | **KTSP** | **KURIKULUM 2013** |
| 1. | **SEMESTER 1/GANJIL**  **MENDENGARKAN**  1.1. Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan tak resmi yang menggunakan ragam bahasa lisan sederhana secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: **berkenalan, bertemu/berpisah, menyetujui ajakan/tawaran/ undangan, menerima janji, dan membatalkan janji.** | **SEMESTER 1 DAN SEMESTER 2**   * 1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar Komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar   2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan Komunikasi transaksional dengan guru dan teman.   3. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks **pemaparan jati dir**i, sesuai dengan konteks penggunaannya.   4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana,  untuk memaparkan,menanyakan, dan  merespon **pemaparan jati diri**, dengan  memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan  unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai  dengan konteks. |
| 2. | 1.2. Merespon makna yang terdapat dalam  percakapan transaksional (*to get things*  *done*) dan interpersonal (bersosialisasi)  resmi dan tak resmi yang menggunakan  ragam bahasa lisan sederhana secara  akurat, lancar dan berterima dalam konteks  kehidupan sehari-hari dan melibatkan  tindak tutur: **mengungkapkan perasaan**  **bahagia, menunjukkan perhatian,**  **menunjukkan simpati, dan memberi**  **instruksi.** | * 1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar Komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.   2. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan Komunikasi interpersonal dengan guru dan teman.   3. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada **ungkapan memuji bersayap** serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.   4.2. Menyusun teks lisan dan tulis untuk  mengucapkan dan merespon pujian bersayap,  dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur  teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan  sesuai konteks. |
| 3. | 2.1. Merespon makna secara akurat, lancar dan  berterima dalam teks lisan fungsional  pendek sederhana (misalnya  **pengumuman, iklan, undangan** dll.) resmi  dan tak resmi dalam berbagai konteks  kehidupan sehari-hari. | * 1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar Komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.   2. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan Komunikasi interpersonal dengan guru dan teman.   3. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan menunjukan **perhatian (care),** serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.   4.3. Menyusun teks lisan dan tulis untuk  mengucapkan dan merespon ungkapan  **perhatian (care),** dengan memperhatikan  fungsi sosial, struktur teks, dan unsur  kebahasaan, yang benar dan sesuai konteks. |
| 4. | 2.2. Merespon makna dalam teks monolog  sederhana yang menggunakan ragam  bahasa lisan secara akurat, lancar dan  berterima dalam berbagai konteks  kehidupan sehari-hari dalam teks: ***recount,***  ***narrative****,* dan ***procedure.*** | * 1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar   2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.   3. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan tentang **niat melakukan sesuatu**, sesuai dengan konteks penggunaannya   4.4. Menyusun teks lisan dan tulis untuk  menyatakan dan menanyakan tentang **niat**  **melakukan sesuatu**, dengan memperhatikan  fungsi sosial, struktur teks, dan unsur  kebahasaan, yang benar dan sesuai konteks |
| 5. | **BERBICARA**  3.1. Mengung-kapkan makna dalam percakapan  transaksional (*to get things done*) dan  interpersonal ( bersosiali-sasi) resmi dan  tak resmi secara akurat, lancar dan  berterima dengan menggunakan ragam  bahasa lisan sederhana dalam konteks  kehidupan sehari-hari dan melibatkan  tindak tutur: **berkenalan, bertemu/**  **berpisah, menyetujui ajakan/ tawaran/**  **undangan, menerima janji, dan**  **membatalkan janji.** | * 1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi international yang diwujudkan dalam semangat belajar   2.3 Menunjukkkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan Komunikasi fungsional   * 1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari ungkapan **ucapan selamat** bersayap, sesuai dengan konteks penggunaannya.   4.5. Menyusun teks lisan dan tulis untuk  mengucapkan dan merespon **ucapan selamat**  bersayap (extended), dengan memperhatikan  tujuan, struktur teks, dengan memperhatikan  tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan,  secara benar dan sesuai dengan konteks. |
| 6. | 3.2. Mengungkapkan makna dalam perca-kapan  transaksional (*to get things done*) dan  interpersonal (bersosialisasi) resmi dan tak  resmi secara akurat, lancar dan berterima  dengan menggunakan ragam bahasa lisan  sederhana dalam konteks kehidupan sehari-  hari dan melibatkan tindak tutur:  **mengungkapkan perasaan bahagia,**  **menunjukkan perhatian, menunjukkan**  **simpati, dan memberi instruksi.** | * 1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.   2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.   3. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada pernyataan dan pertanyaan **tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dengan yang merujuk pada kesudahannya**, sesuai dengan konteks penggunaannya.   4.6 Menyusun teks lisan dan tulis untuk  menyatakan dan menanyakan tentang  **tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di**  **waktu lampau yang merujuk waktu**  **terjadinya dengan yang merujuk pada**  **kesudahannya**, dengan memperhatikan  fungsi sosial, struktur teks, dan unsur  kebahasaan, yang benar dan sesuai konteks. |
| 7. | 4.1. Mengungkapkan makna dalam bentuk teks  fungsional pendek (misalnya  **pengumuman, iklan, undangan, dll**.) resmi  dan tak resmi dengan menggunakan ragam  bahasa lisan dalam berbagai konteks  kehidupan sehari- hari. | 1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar  2.3 Menunjukkankan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional   * 1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks **deskriptif** sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya.   4.7 Menangkap makna dalam teks **deskriptif**  lisan  dan tulis sederhana.   * 1. Menyunting teks **deskriptif** lisan dan tulis, sederhana, tentang orang, tempatwisata, dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.   2. Menyusun teks **deskriptif** lisan dan tulis sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks. |
| 8. | 4.2. Mengungkapkan makna dalam teks  monolog sederhana dengan menggunakan  ragam bahasa lisan secara akurat, lancar  dan berterima dalam berbagai konteks  kehidupan sehari-hari dalam teks  berbentuk: ***recount, narrative, dan***  ***procedure.*** | * 1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi international yang diwujudkan dalam semangat belajar   2.3 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional   * 1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks **pemberitahuan (*announcement*)**, sesuai dengan konteks penggunaannya.   4.10. Menangkap makna **pemberitahuan**  **(*announcement*).**   * 1. Menyusun teks tulis **pemberitahuan (*announcement*)**, sangat pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. |
| 9. | **MEMBACA**  5.1. Merespon makna dalam teks tulis  fungsional pendek (misalnya  **pengumuman, iklan, undangan, dll**.)  resmi dan tak resmi secara akurat, lancar  dan berterima dalam konteks kehidupan  sehari- hari dan untuk mengakses ilmu  pengetahuan. | * 1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi international yang diwujudkan dalam semangat belajar   2.3 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional   * 1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks **recount** sederhana tentang pengalaman/kejadian/   peristiwa, sesuai dengan konteks penggunaannya.  4.12. Menangkap makna dalam teks **recount** lisan  dan tulis sederhana.  4.13. Menyusun teks **recount** lisan dan tulis  sederhana tentang pengalaman/  kegiatan/kejadian/peristiwa,dengan  memperhatikan fungsi sosial, struktur teks,  dan unsur kebahasaan, secara benar dan  sesuai dengan konteks. |
| 10. | 5.2. Merespon makna dan langkah retorika teks  tulis esei secara akurat, lancar dan  berterima dalam konteks kehidupan sehari-  hari dan untuk mengakses ilmu  pengetahuan dalam teks berbentuk:  ***recount, narrative,* dan *procedure.*** | * 1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi international yang diwujudkan dalam semangat belajar   2.3. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.  3.10. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan  unsur kebahasaan pada teks **naratif**  sederhana berbentuk legenda rakyat, sesuai  dengan konteks penggunaannya.    4.14. Menangkap makna teks **naratif** lisan dan tulis  berbentuk legenda, sederhana |
| 11. | **MENULIS**  6.1. Mengungkap-kan makna dalam bentuk teks  tulis fungsional pendek (misalnya  **pengumuman, iklan, undangan dll**.) resmi  dan tak resmi dengan menggunakan ragam  bahasa tulis secara akurat, lancar dan  berterima dalam konteks kehidupan sehari-  hari. | 1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi international yang diwujudkan dalam semangat belajar  2.3. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional  3.11. Menyebutkan fungsi sosial dan unsur  kebahasaan dalam **lagu.**  4.15. Menangkap makna **lagu** sederhana. |
| 12. | 6.2. Mengungkapkan makna dan langkah-  langkah retorika secara akurat, lancar dan  berterima dengan menggunakan ragam  bahasa tulis dalam konteks kehidupan  sehari-hari dalam teks berbentuk: ***recount,***  ***narrative,* dan *procedure.*** |  |
| 13. | **SEMESTER 2/GENAP**  **MENDENGARKAN**  7.1. Merespon makna dalam percakapan  transaksional dan interpersonal resmi dan  tak resmi secara akurat, lancar dan  berterima menggunakan ragam bahasa  lisan yang melibatkan tindak tutur :  **berterima kasih, memuji, mengucapkan**  **selamat, menggunakan ungkapan**  **terkejut, menggunakan ungkapan rasa**  **tak percaya.** |  |
| 14. | 7.2. Merespon makna yang terdapat dalam **teks**  **lisan fungsional pendek** resmi dan tak  resmi sederhana dalam berbagai konteks  situasi. |  |
| 15. | 7.3. Merespon makna dalam teks monolog  sederhana yang menggunakan ragam  bahasa lisan populer secara akurat, lancar  dan berterima dalam teks berbentuk:  ***narrative, descriptive***dan ***news item.*** |  |
| 16. | **BERBICARA**  8.1. Mengungkapkan makna dalam **teks lisan**  **fungsional pendek** (misalnya  *pengumuman dll.*) resmi dan tak resmi  yang menggunakan ragam bahasa lisan  sederhana dalam berbagai konteks  situasi. |  |
| 17. | 8.2. Mengungkapkan makna dalam teks  monolog sederhana yang menggunakan  bahasa ragam lisan populer secara akurat,  lancar dan berterima dalam teks berbentuk:  ***n*a*rrative, descriptive*** *dan* ***news item*** |  |
| 18. | **MEMBACA**  9. 1. Merespon makna dalam **teks fungsional**  **pendek** (mis. *pengumuman, petunjuk dll*.)  resmi dan tak resmi secara akurat, lancar  dan berterima yang menggunakan ragam  bahasa tulis. |  |
| 19. | 9.2. Merespon makna dan langkah-langkah  retorika teks tulis monolog/esei sederhana  secara akurat, lancar dan berterima dalam  teks berbentuk: **n*arrative, descriptive*** *dan*  ***news item*** |  |
| 20. | **MENULIS**  10.1. Mengungkapkan makna dalam **teks tulis**  **fungsional pendek** (mis. *kartu ucapan,*  *pengumuman dll*.) resmi dan tak resmi  secara akurat, lancar dan berterima  menggunakan ragam bahasa tulis. |  |
| 21. | 10.2. Mengungkapkan makna dan langkah  retorika teks tulis monolog/esei sederhana  secara akurat, lancar dan berterima dalam  teks berbentuk**: n*arrative, descriptive***  dan ***news item.*** |  |

Jakarta, 3 Mei 2014

Guru Mata Pelajaran

DRA. PEPI FIDIA, M.Pd

NRP: 05.0825