**EVALUASI (TELAAH) NASKAH SOAL UJIAN NASIONAL**

**MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS : PAKET  C 61**

**TAHUN 2012**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **KOMPETENSI** | **INDIKATOR** | **No SOAL** | **Kunci****jwb** | **Tingkat Kesukaran** | **Kesesuaian****(%)** |
| **MD** | **SD** | **SK** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** |
| 1***1*** | **LISTENING (Mendengarkan)****Memahami makna dalam wacana lisan interpersonal dan transaksional, secara formal, maupun informal, dalam bentuk teks fungsional pendek, recount, narrative, procedure, descriptive, news item, report, analytical exposition, hortatory exposition, explanation, discussion, dan review dalam konteks kehidupan sehari-hari.***2* | **Menentukan informasi rinci dari sebuah percakapan interpersonal/transaksional secara formal atau informal** | 1 | D |  | v |  | Sesuai |
| **Menentukan informasi tertentu dari sebuah percakapan interpersonal/ transaksional secara formal atau informal** | 2 | C | v |  |  | Sesuai |
| **Menentukan gambaran umum dari sebuah percakapan  interpersonal/ transaksional secara formal atau  informal** | 3 | B |  | v |  | Sesuai |
| **Menentukan gambaran umum dari sebuah percakapan  interpersonal/ transaksional secara formal atau informal** | 4 | D |  |  | v | Sesuai |
| **Menentukan respon yang tepat terhadap percakapan transaksional/interpersonal secara formal atau informal.** | 5 | B |  | v |  | Sesuai |
| **Menentukan respon yang tepat terhadap percakapan transaksional/interpersonal secara formal atau informal.** | 6 | D |  | v |  | Sesuai |
| **Menentukan respon yang tepat terhadap percakapan transaksional/interpersonal secara formal atau informal.** | 7 | C |  | v |  | Sesuai |
| **Menentukan gambar yang tepat sesuai dengan informasi yang ada di dalam percakapan  interpersonal/transaksional secara formal atau informal** | 8 | A | v |  |  | Sesuai |
| **Menentukan gambar yang tepat sesuai dengan informasi yang ada di dalam percakapan interpersonal/transaksional secara formal atau informal.** | 9 | B | v |  |  | Sesuai |
| ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** |
|  |  | **Menentukan gambar yang sesuai dengan teks monolog yang diperdengarkan.** | 10 | A | v |  |  | Sesuai |
| **Menentukan gambar yang sesuai dengan teks monolog yang diperdengarkan.** | 11 | D |  | v |  | Sesuai |
| **Menentukan gambaran umum dari sebuah teks monolog *News Item* yang diperdengarkan.** | 12 | E |  |  | v | Sesuai |
| **Menentukan informasi tertentu dari sebuah teks monolog *News Item* yang diperdengarkan.** | 13 | B |  | v |  | Sesuai |
| **Menentukan gambaran umum dari sebuah teks monolog *Report* yang diperdengarkan.** | 14 | B | v |  |  | Sesuai |
| **Menentukan informasi rinci dari sebuah teks monolog *Report* yang diperdengarkan.** | 15 | D |  | v |  | Sesuai |
| 2***1*** | ***READING (Membaca) :*****Memahami makna dalam wacana tertulis secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional pendek, recount, narrative, procedure, descriptive, news item, report, analytical exposition,****hortatory exposition, explanation, discussion, dan review dalam konteks kehidupan sehari-hari.***2* | Menentukan informasi tertentu dari teks tertulis fungsional pendek berbentuk message. | 16 | D |  | v |  | Sesuai |
| Menentukan informasi tertentu dari teks tertulis berbentuk news item. | 17 | B |  | v |  | Sesuai |
| Menentukan informasi tersirat dari teks tertulis berbentuk news item. | 18 | D |  |  | v | Sesuai |
| Menentukan informasi rinci dari teks fungsional pendek berbentuk announcement. | 19 | B |  | v |  | Sesuai |
| Menentukan makna kata dari teks fungsional pendek berbentuk announcement. | 20 | C |  |  | v | Sesuai |
| Menentukan  informasi tertentu dari teks tertulis berbentuk  narrative. | 21 | C | v |  |  | Sesuai |
| Menentukan pesan moral dari teks tertulis berbentuk  narrative. | 22 | B |  | v |  | sesuai |
| Menentukan gambaran umum dari teks tertulis berbentuk  descriptive. | 23 | D |  | v |  | Sesuai |
| Menentukan informasi tertentu dari teks tertulis berbentukdescriptive. | 24 | B |  | v |  | Sesuai |
| 3 | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** |
|  |  | Menentukan informasi tersirat  dari teks tertulis berbentukdescriptive. | 25 | C |  | v |  | Sesuai |
| Menentukan informasi tersirat dari teks tertulis fungsional pendek berbentuk letter | 26 | C |  |  | v | Sesuai |
| Menentukan informasi rinci dari teks tertulis fungsional pendek berbentuk letter. | 27 | C |  |  | v | Sesuai |
| Menentukan informasi rinci dari teks tertulis berbentukexplanation | 28 | E |  |  | v | Sesuai |
| Menentukan gambaran umum dari teks tertulis berbentukexplanation. | 29 | B |  | v |  | Sesuai |
| Menentukan informasi rinci dari teks tertulis berbentukexplanation. | 30 | E |  |  | v | Sesuai |
| Menentukan  informasi tertentu dari teks fungsional berbentuk ***advertisement***. | 31 | B |  | v |  | Sesuai |
| Menentukan  gambaran umum dari teks fungsional berbentuk ***advertisement*** | 32 | B | v |  |  | Sesuai |
| Menentukan  informasi tertentu dari teks tertulis berbentuk analytical ***Exposition.*** | 33 | D | v |  |  | Sesuai |
| Menentukan  informasi rinci dari teks tertulis berbentuk analytical ***Exposition.*** | 34 | E |  | v |  | Sesuai |
| Menentukan  makna kata dari teks tertulis berbentuk analytical ***Exposition.*** | 35 | E |  |  | v | Sesuai |
| Menentukan  informasi rinci dari teks tertulis berbentuk ***Discussion*** | 36 | A |  | v |  | Sesuai |
| Menentukan  informasi tertentu dari teks tertulis berbentuk ***Discussion*** | 37 | D | v |  |  | sesuai |
| Menentukan  informasi tersirat dari teks tertulis berbentuk ***Discussion*** | 38 | B |  |  | v | Sesuai |
| Menentukan  informasi tertentu dari teks tertulis berbentuk  *Hortatory* ***Exposition***Menentukan  informasi rinci dari teks tertulis berbentuk  ***Hortatory Exposition*** | 3940 | EE | v |  | v | SesuaiSesuai |
| Menentukan  gambaran umum dari teks tertulis berbentuk  ***Hortatory Exposition*** | 41 | C |  | v |  | Sesuai |
| Menentukan  informasi tertentu dari teks tertulis berbentuk ***Recount*** | 42 | B | v |  |  | Sesuai |
| Menentukan   pikiran utama suatu paragraf dari teks tertulis berbentuk  ***Recount*** | 43 | B |  | v |  | Sesuai |
| Menentukan  informasi tersirat  dari teks tertulis berbentuk  ***Recount*** | 44 | A |  |  | v | Sesuai |
| Menentukan  pikiran utama suatu paragraf  dari teks tertulis berbentuk ***Review*** | 45 | D |  | v |  | Sesuai |
| Menentukan  gambaran umum dari teks tertulis berbentuk  ***Review.*** | 46 | C |  | v |  | Sesuai |
| 3 | ***WRITING (Menulis) :*** Mengungkapkan makna secara tertulis dalam wacana interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk recount, narrative, procedure, descriptive, news item, report, analyticalexposition, hortatory exposition, discussion dan review dalam konteks kehidupan sehari-hari. | Melengkapi 3 rumpang pada teks pendek berbentuk**Descriptive** dengan kosa kata/frasa yang sesuai.  | 47 | D |  |  | v | Sesuai |
| Melengkapi 3 rumpang pada teks pendek berbentuk   **descriptive**dengan kosa kata/frasa yang sesuai.  | 48 | A |  | v |  | Sesuai |
| Melengkapi 3 rumpang pada teks pendek berbentuk  **descriptive**dengan kosa kata/frasa yang sesuai.  | 49 | D |  | v |  | Sesuai |
| Menyusun beberapa kalimat secara acak menjadi sebuah teks berbentuk **recount.** | 50 | C | v |  |  | Sesuai |
|  |  |  | 50 |  | 12 | 25 | 13 | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |